



|                  |  |                         |
|------------------|--|-------------------------|
| Fonction inverse | <b>Contrôle n°2 – 1h</b><br>Tronc commun : 20 pts<br>Spécialité : 0 pt | Nom :<br>Classe : TST12 |
|------------------|--|-------------------------|

**Exercice 1 : (3 pts)** Par lecture graphique,

a) Donner l'ensemble de définition de la fonction : .....

b) Donner les limites suivantes :

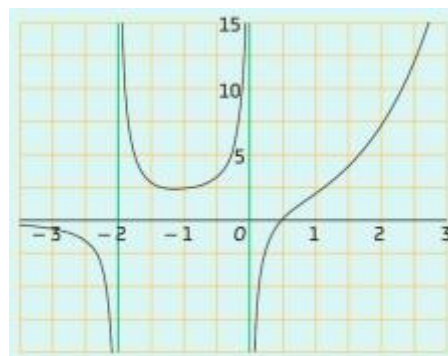
a)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \dots\dots\dots$

b)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \dots\dots\dots$

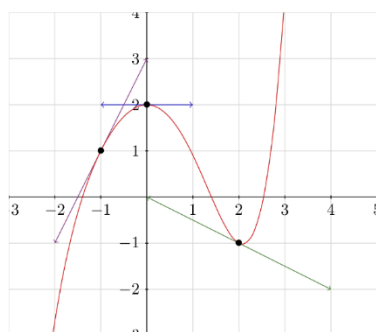
c)  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \dots\dots\dots$

d)  $\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) = \dots\dots\dots$

e)  $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = \dots\dots\dots$



**Exercice 2 : (3 pts)** Par lecture graphique,



Donner les valeurs de

a)  $f(-1) = \dots\dots\dots$  ;  $f(0) = \dots\dots\dots$  ;  $f(2) = \dots\dots\dots$

b)  $f'(-1) = \dots\dots\dots$  ;  $f'(0) = \dots\dots\dots$  ;  $f'(2) = \dots\dots\dots$

**Exercice 3 : (3 pts)** Calculer les dérivées des fonctions suivantes

a)  $f(x) = 6\sqrt{x} - 11$

b)  $g(x) = -5x^7 + 4x^3 - 3x^2 + 2$

c)  $h(x) = 8 - 4x - \frac{11}{x}$

**Exercice 4 : (9 pts)**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $f(x) = x - 7 + \frac{25}{x}$

- Calculer  $f'(x)$
- Montrer que pour tout réel  $x \in \mathbb{R}^*$ , on a  $f'(x) = \frac{(x-5)(x+5)}{x^2}$
- Déterminer le signe de  $f'(x)$ . Faire le tableau de signes.
- En déduire les variations de  $f$ . Faire le tableau de variations avec les limites et les justifier.
- Voici une proposition, :  
« Pour tout réel  $x$  de  $[0,1 ; 9]$ , on a  $f(x) \geq 2$  »  
Cette proposition est-elle vraie ? Justifier la réponse.

**Exercice 5 : (2 pts)**

Pour la fonction suivante, une valeur a été effacée. Retrouver cette valeur avec l'information donnée. Justifier.

$f(x) = 2 + \frac{\blacksquare}{x}$       Avec l'information :  $f'(1) = -2$